

Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klas IV-VII szkoły podstawowej

Przedmiotowy system oceniania ma na celu bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce, zaznajamianie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Obowiązujące podręczniki:

Klasa IV-„Jestem chrześcijaninem”

Klasa V-„Wierzę w Jednego Boga”

Klasa VI-„Wierzę w święty Kościół powszechny”

Klasa VII-„Twoje Słowo światłem na mojej drodze”

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- wiedza,
- umiejętności,
- aktywność na zajęciach,
- stosunek do przedmiotu,
- zaangażowanie i systematyczność,
- postawa chrześcijańska

Sposób oceniania:

Oceny w skali od 1 do 6.

6 – celujący

5 - bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1- niedostateczny

Formy sprawdzenia i oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- sprawdziany lub testy po zakończeniu powiązanej tematycznie partii materiału, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji i trwają ok. 15 min., mogą być niezapowiadane,
- odpowiedzi ustne z 1-3 ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału, w tym z wiadomości ogólnych, katechizm, modlitwy
- prace domowe/ projekty,
- zadania dodatkowe dla chętnych uczniów,
- zeszyt przedmiotowy (poprawność językowa oraz wygląd estetyczny),
- zadania domowe,
- Mały Katechizm, modlitwy
- aktywność na lekcjach

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń dwa razy w semestrze, przed lub na początku zajęć, może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć (brak wiadomości z poprzednich zajęć, brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego). Nieprzygotowanie do lekcji po raz kolejny równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Wymagania programowe na poszczególne oceny dla klas IV-VII:

- ocena celująca (cel):

Uczeń wykazuje się wiedzą podstawową na poziomie bardzo dobrym oraz często posiada wiadomości ponad program nauczania na poziomie danej klasy, prace klasowe pisze na najwyższą liczbę punktów i jeśli się pojawia wykonuje zadania dodatkowe), wykonuje prace dodatkowe (np. projekty), bierze udział w konkursach religijnych, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary, bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misterii, odpustach parafialnych, wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia.

- ocena bardzo dobra (bdb):

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał programowy, wykazał się dużą aktywnością na zajęciach, dąży do własnego rozwoju, posiada biegłą znajomość katechizmu, zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.), potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

- ocena dobra (db):

Uczeń bez większych problemów opanował potrzebną wiedzę i umiejętności, uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych, posiada dobrą znajomość katechizmu.

- ocena dostateczna (dst):

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, wykazuje właściwe reakcje na wypowiedzi rozmówcy, wolne tempo pracy, korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy, uczeń potrafi odpowiedzieć na niektóre pytania związane z tematem katechezy, prowadzi zeszyt, ma luki w znajomości katechizmu.

- ocena dopuszczająca (dop):

Uczeń w minimalnym stopniu spełnił wymagania programowe dla określonego poziomu danej klasy ale podejmuje próby poprawy swoich osiągnięć, wykazuje zaangażowanie przy niewielkiej samodzielności, posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na dalsze przyswajanie materiału, zna wybiórcze modlitwy i treści katechizmu.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (ndst.),

jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Postanowienia końcowe:

Na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno –pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji wymagania na poszczególną ocenę mogą zostać obniżone, uczeń ma prawo być informowany o swoich ocenach na bieżąco, rodzice ucznia są informowani o ocenach i osiągnięciach ucznia poprzez wpis do dziennika ucznia oraz na zebraniach i wywiadówkach, podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcowo rocznej brane są pod uwagę wszystkie bieżące oceny i ich waga, wszystkie oceny są dokumentowane poprzez wpis w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.