



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
im. Romualda Traugutta
ul. Graniczna 26
05 – 410 Józefów

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

W KLASACH IV – VIII

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. **Ocenianiu podlegają** osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia;
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6;
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- ⇒ stopień celujący – 6
- ⇒ stopień bardzo dobry – 5
- ⇒ stopień dobry – 4
- ⇒ stopień dostateczny – 3
- ⇒ stopień dopuszczający – 2
- ⇒ stopień niedostateczny – 1

- dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących;
- do dziennika wpisuje się każdą ocenę;
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) złożonych w formie pisemnej, nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w terminie 7 dni od dnia doręczenia wniosku. Oceny bieżące uzasadniane są w formie ustnej, natomiast oceny śródroczne, roczne i końcowe uzasadniane są w formie pisemnej.

2. Poziomy wymagań edukacyjnych z matematyki

Zawarte w programie nauczania *Matematyka z plusem* Wydawnictwa GWO:

- K – konieczny – ocena dopuszczająca (2)
- P – podstawowy – ocena dostateczna (3)
- R – rozszerzający – ocena dobra (4)
- D – dopełniający – ocena bardzo dobra (5)
- W – wykraczający – ocena celująca (6)

2a. Określone wymagania edukacyjne dla klasy: 4, 5, 6

3. Sprawdzanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz zasady oceniania pracy uczniów.

Sprawdzanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

1) pisemnej :

- prace klasowe, sprawdziany, testy;
- kartkówki;
- prace domowe;

2) ustnej:

- odpowiedzi uczniów oceniane w skali 1 do 6;

3) aktywność uczniów na lekcji:

- przygotowanie do lekcji, zaangażowanie w pracę na lekcji – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami: 4 plusy - bardzo dobry;
- praca w grupach, pełnienie funkcji lidera w grupie (ocena lub plus);
- brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów, itd. minus (-), czwarty minus - ocena niedostateczna. Każdy następny brak - ocena niedostateczna;
- brak pracy na lekcji - niezapisywanie notatek, niewykonywanie zadań minus (-), czwarty minus - ocena niedostateczna.

4) aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:

- udział w konkursach (plus);
- znaczne sukcesy w konkursach matematycznych pozaszkolnych i szkolnych (ocena bardzo dobra lub celująca);

5) przygotowanie pomocy (materiałów) typu: modele, plansze itd.

Praca klasowa podsumowująca dział programowy, sprawdzian, test

- są formami sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwają 1 godzinę lekcyjną (45 minut), są obowiązkowe dla ucznia;
- nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie pracy klasowej dokonując wpisu do dziennika elektronicznego, a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach;
- pracę klasową, sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczeń, który bezbłędnie rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej otrzymuje ocenę celującą.

Kartkówka

- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji;
- trwa 10 - 20 minut (nie musi być zapowiadana);
- uczeń, który bezbłędnie rozwiąże wszystkie zadania otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Prace domowe terminowe

- sprawdzone i ocenione prace oddawane są do domu;
- ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
 - sposobu i jakości rozwiązania,
 - stopnia trudności;
- za brak pracy domowej terminowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy.

Zeszyt ucznia – ilościowa kontrola notatek z lekcji oraz prac domowych.

- zeszyty prowadzimy starannie, piszemy czytelnie
 - zapisy w zeszycie: lekcja nr , data, temat (podkreślony na kolorowo lub długopisem),
 - pracę domową zapisujemy w zeszycie,
- za braki prac domowych, braki w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy, nauczyciel upomina wpisem do zeszytu;
- notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych i ołówka równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy.

Odpowiedź ustna – oceniana w skali 1 do 6

- zależy od zawartości rzeczowej odpowiedzi;
- stosowania języka matematycznego;
- sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli);
- argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania.

4. Zasady oceniania prac uczniów - punkty uzyskane z prac przeliczane są na stopnie według skali:

Kartkówka – obejmująca i sprawdzająca treści wyćwiczone, przedstawione w określonym schemacie, wymagająca działania odtwórczego podlega skali ocen 1-5.

⇒ 91% - 100%	bardzo dobry
⇒ 75% - 90%	dobry
⇒ 51% - 74%	dostateczny
⇒ 31% - 50%	dopuszczający
⇒ 0% - 30%	niedostateczny

Pozostałe prace (sprawdziany, prace klasowe, prace domowe, prace dodatkowe, projekty, prezentacje itp.) oraz inne działania ucznia podlegające ocenie cyfrowej, ocenia się w skali 1- 6 według następującej skali procentowej:

⇒ 98% - 100%	celujący
⇒ 90% - 97%	bardzo dobry
⇒ 75% - 89%	dobry
⇒ 51% - 74 %	dostateczny
⇒ 31% - 50%	dopuszczający
⇒ 0% - 30%	niedostateczny

Ocena celująca (6) oznacza, że uczeń nieszablonowo dokonuje interpretacji przekazanych mu treści, w sposób oryginalny i twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości, w sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie znaleźć rozwiązanie oraz wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, kiedy:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia;
- rozwiązując zadania teoretyczne lub praktyczne z programu nauczania w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje problemy (zadania) nie będące utrwalonym i wyćwiczonym schematem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł;
- jego wypowiedzi są komunikatywne, praca wzorowo zorganizowana i systematyczna, a aktywność na lekcjach stała;
- wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga w niej sukcesy (np.: w konkursach przedmiotowych, zawodach i innych formach rywalizacji szkolnej i międzyszkolnej itp.).

Waga ocen

- praca klasowa – waga **3**
- praca klasowa przed poprawą – waga **1** / poprawiona – waga **3**
- kartkówka – waga **2**
- praca domowa – waga **1**
- aktywność/konkursy – waga **3**
- brak pracy domowej – waga **1**
- nieprzygotowanie – waga **1**

5. Sposoby poprawiania prac klasowych:

- 1) uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac klasowych i sprawdzianów (niższych od bardzo dobrej) w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy pisemnej w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela;
- 2) uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- 3) uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną, a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia;
- 4) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć materiał na ocenę pozytywną;
- 5) sprawdzona i oceniona praca pisemna będzie udostępniana uczniowi i jego rodzicom do domu. Praca wraca następnego dnia do nauczyciela, który ma obowiązek przechowywania jej do końca roku szkolnego. Jeśli uczeń nie zwróci pracy w terminie, otrzyma (– 1) punkt z zachowania za każdy dzień zwłoki;
- 6) w przypadku braku zwrotu pracy, kolejne będą udostępniane rodzicom na zebraniach podczas dni otwartych.

6. Ustalanie przewidywanej semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia;
- 2) oceny semestralne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania i odwrotnie;
- 3) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych semestralnych (rocznych) z matematyki przekazuje wychowawca klasy na zebraniu z rodzicami na 2 tygodnie przez radą klasyfikacyjną na podstawie zapisu w dzienniku;
- 4) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom nie później niż na 2 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie proponowanej oceny w czasie zebrania, co rodzic potwierdza podpisem, ewentualnie jeśli rodzica nie będzie na zebraniu, powiadomić go za pośrednictwem ucznia, który przynosi podpisaną przez rodzica informację w ciągu trzech dni od jej otrzymania, lub listem poleconym. Informacja taka może być przekazana rodzicom drogą e-mailową za potwierdzeniem odbioru lub poprzez dziennik elektroniczny (wystawienie oceny w dzienniku elektronicznym jest równoznaczne z zapoznaniem się rodzica z oceną);
- 5) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki najpóźniej na 3 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi i rodzicom (wystawienie oceny w dzienniku elektronicznym jest równoznaczne z zapoznaniem się rodzica z oceną);

7. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywana semestralnych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych

- 1) następuje zgodnie z § 53 ust. 2 statutu szkoły.

8. Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

9. **Uczeń dyslektyczny** jest oceniany z uwzględnieniem wymagań zalecanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

10. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- 1) laureat i finalista konkursu z matematyki – etap wojewódzki – otrzymuje ocenę celującą na koniec roku;
- 2) finalista etapu okręgowego – otrzymuje częściową ocenę celującą;
- 3) uczeń, który w Międzynarodowym Konkursie *Kangur Matematyczny* otrzymał nagrodę z notą bardzo dobry, dobry lub wyróżnienie – uzyskuje częściową ocenę celującą.

ROZDZIAŁ III: Formy informowania rodziców

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania;
 - 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - 1) zapisy w:
 - dzienniku elektronicznym;
 - zeszycie przedmiotowym;
 - dzienniczku ucznia;
 - 2) konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - na bieżąco (rodzic zostaje wezwany do szkoły);
 - podczas dni otwartych;
 - podczas zebrań klasowych;
 - 3) wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

ROZDZIAŁ IV: System kar i nagród

1. Nagrody:

- 1) pochwała na forum klasy za wysokie wyniki, za postępy w nauce;
- 2) nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach matematycznych.

2. Kary:

- 1) za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji uczeń otrzymuje upomnienie przed klasą;

- 2) za utrudnianie pracy na lekcji, niewłaściwe zachowanie, uczeń otrzymuje punkty ujemne;
- 3) za notoryczne negatywne zachowania ucznia wzywani są do szkoły rodzice.

ROZDZIAŁ V: Inne postanowienia

1. Uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru. Jeśli zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku „-”). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
2. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
3. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.
4. Za odmowę pisania pracy klasowej lub odpowiedzi uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

*Opracował:
zespół matematyczny*