

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

TECHNIKA

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie to:

- odpowiedzi ustne, ➤ sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe,
- aktywność,
- praca w grupach,
- prace wytwórcze,
- prace dodatkowe,
- udział w konkursach.

1. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
2. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień przed jego terminem i omówiony jest jego zakres.
3. Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy pisemnej.
5. Kartkówki 10-15 minutowe są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane, poprawie podlegają tylko wskazane przez nauczyciela.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
7. Nie ocenia się ucznia po dłuższej niż 4 dni, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (może to uczynić 3 razy w semestrze), późniejsze zgłoszenie tego faktu spowoduje otrzymanie oceny niedostatecznej (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie nie zwalnia z aktywności na bieżącej lekcji.
9. Zachowanie ucznia nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.
10. oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące, przy czym pod uwagę brana jest waga ocen, ocena zatem nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
11. Ocenę semestralną/końcową wystawia się ostatecznie na dzień przed klasyfikacją.

Założenia ogólne oceniania:

- na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z zajęć technicznych,
- na lekcjach obowiązuje przyjęta w WO skala ocen,
- w trakcie całego roku szkolnego każdego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne z zajęć technicznych zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się punktową skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 98% - 100% - ocena celująca
- 90% - 97% - ocena bardzo dobra
- 75% - 89% - ocena dobra
- 51% - 74% - ocena dostateczna 31%
- 50% - ocena dopuszczająca
- 0% - 30% - ocena niedostateczna

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

1. Prace wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- stosowanie typowych i nietypowych rozwiązań,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- stopień samodzielności wykonywania zadania, - końcowy efekt pracy (jakość pracy), - umiejętność pracy w zespole.
- prace wytwórcze – wykonywane są na lekcji lub – za zgodą nauczyciela – kończone w domu.

2. Odpowiedzi ustne.

- posługiwanie się językiem technicznym,

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów technicznych.

3. Sprawdziany oraz kartkówki.

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).

4. Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- zainteresowanie tematem lekcji,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji,
- przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

5. Prace domowe.

Ocenie podlega:

- wykonanie, z wykorzystaniem różnych źródeł, prac praktycznych i teoretycznych, - estetyka wykonania prac,

Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

6. Zadania dodatkowe.

Ocenie podlega:

- rozwiązywanie problemów,
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych, - stosowanie nietypowych rozwiązań,
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

7. Inne osiągnięcia ucznia np.:

- udział w konkursach technicznych,
- prace wytwórcze,
- wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych
- uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem □ korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.