

Traugutt-ka

Maj 2018



**Czy znasz podstawowe informacje na temat KONSTYTUCJI 3 MAJA?
Rozwiąż ten krótki test i sprawdź!**

1. W którym roku uchwalono Konstytucję 3 Maja?

- A. 1791
- B. 1792
- C. 1793

2. Zdjęcia powyżej to portrety trzech najważniejszych twórców Konstytucji 3 Maja. Jak się nazywali (po kolei od lewej) ?

- A. Król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj
- B. Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj, Król Stanisław August Poniatowski
- C. Król Stanisław August Poniatowski, Hugo Kołłątaj, Ignacy Potocki

4. Po II wojnie światowej nastąpił czas władzy ludowej i wpływu ZSRR na rządy w Polsce. Nie można było wtedy obchodzić święta Konstytucji 3 Maja. W którym roku przywrócono 3 Maja jako święto narodowe?

- A. 1980
- B. 1989
- C. 1990

3. Polska Konstytucja była drugą konstytucją na świecie. Który kraj był pierwszy na świecie w uchwaleniu tego ważnego aktu prawnego?

- A. Francja
- B. Stany Zjednoczone
- C. Wielka Brytania

Odpowiedzi sprawdzisz w artykule o Konstytucji 3 Maja na ostatniej stronie Traugutt-ki.

Czego nie wiecie o nauczycielach, a boicie się zapytać.

Zosia Andrzejak i Julia Jagieła – Dzień dobry, nazywamy się Julia Jagieła i Zosia Andrzejak. Piszemy do gazetki szkolnej i prowadzimy rubrykę z wywiadami, których udzielają nam nauczyciele. Dzisiaj przeprowadzimy wywiad z panem Grzegorzem Kopańskim, byłym dyrektorem naszej szkoły, a obecnie bibliotekarzem w szkolnej bibliotece.

Z.A- Jak to było, kiedy był Pan dyrektorem szkoły?

Grzegorz Kopański- To były wspaniałe lata. Rodzice uczniów na dyplomie, napisali mi, że byłem wyrozumiały, pełen serdeczności i że z troską i sercem podchodziłem do wszystkich spraw. Ja z perspektywy czasu mogę powiedzieć, że bardzo dużo dokonałem wspólnie z personelem szkoły.

J.J- Jaka jest Pana ulubiona książka?

G.K- Bardzo lubię książki Anselma Grüna, Antoniego Kępińskiego, Andrzeja Żwolińskiego. Obecnie czytam „Twierdzę” Antoine’a de Saint-Exupéry’ego.

Z.A- Jakie jest Pana najciekawsze wspomnienie, historia?

G.K- Opowiem wam trzy historie, nie koniecznie najważniejsze, ale jedne z ciekawszych. Historia pierwsza- pewnego razu do naszej szkoły przyjechali mali chuligani z dzielnicy Ochota z Warszawy. Były to dzieci w wieku szkoły podstawowej, które zrobiły sobie wagary i przyjechały do nas wyłudzać pieniądze na przerwach. Nasi uczniowie szybko się zorientowali i mnie powiadomili. Bardzo dyskretnie obmyśliśmy akcję ,w której brali udział chłopcy z klas starszych. Każdy z nich, a chuliganów było kilkunastu, miał przydzielonego wandala, którego miał schwytać. Okazało się, że wyrwali się nam z rąk, udało mi się ściągnąć jednego delikwenta

z płotu. Krzyczał , przeklinał, wyrывał się, ale doniosłem go do mojego gabinetu i wezwałem policję. Chuligani już więcej nie wrócili.

Historia druga opowiada o tym, że pewnego dnia, a był to dzień wywiadówki, dostałem telefon, że w szkole jest bomba i jeśli nie chcę żeby ktoś zginął mam natychmiast ewakuować całą szkołę. Tak też się stało, wezwaliśmy odpowiednie służby, które nic nie znalazły jednak nikt nie mógł wchodzić do szkoły przez dobę. Po pięciogodzinnym przesłuchaniu, pewien chłopiec się przyznał. Teraz jest już dorosły

i zapewne żałuje swojego czynu. A jeśli chodzi o wspomnienie to nigdy nie zapomnę widoku z dachu naszej szkoły, czasem musiałem tam wejść, aby sprawdzić stan techniczny. Było to niesamowite przeżycie. A mało, kto miał okazję tam być.

J.J- Czy byli uczniowie którzy weszli na dach szkoły?

G.K- Nie, nie było takich osób. Może dlatego że nie bardzo są warunki, aby tam wejść. Za to raz nauczyciel, który dyżurował na wybiegu dostrzegł chłopca, który siedział na parapecie z nogami zwieszonymi poza parapet. Nie wiedzieliśmy jakie ma zamiary. Więc po cichu, zakradliśmy się i go wciągnęliśmy do środka. Okazało się, że chłopak chciał się popisać przed kolegami.

Z.A- A powie coś Pan o monitoringu?

G.K- Byliśmy trzecią szkołą w Polsce, która miała monitoring. Nie wszyscy uczniowie jeszcze o tym wiedzieli, przed Wielkanocą na plac zabaw przyszła grupka uczniów i połamała sprzęty. Wszystko się nagrało i ci uczniowie zostali ukarani. Były czasem sytuacje, kiedy dwie osoby, najczęściej z ósmej klasy szły do lasu, obok szkoły na tak zwane solowy. Biły się a reszta to obserwowała. Po takich zdarzeniach byli informowani rodzice i przeprowadzaliśmy rozmowy z tymi dziećmi.

J.J.- Czy zdarzało się, że uczniowie przynosili do szkoły broń?

G.K.- Czasem zdarzało się że musiałem skonfiskować noże, scyzoryki, brzytwy, proce, były też atrapy pistoletów na kulki. Po większość rodzice się nie zgłaszali.

Z.A.- Lubi Pan swoją pracę?

G.K.- Bardzo lubię, bo gdybym nie chciał pracować, to bym nie musiał, ale bardzo lubię pracę w bibliotece. I nie pracuję dla pieniędzy, bo nie muszę.

J.J.- Co robi Pan w wolnym czasie?

G.K.- Czytam książki, słucham muzyki klasycznej, barokowej.

Z.A.- Jakie Pan skończył studia?

G.K.- Studiowałem i ukończyłem geografię Uniwersytecie Gdańskim oraz dziennikarstwo, bibliotekoznawstwo i informację naukową na Uniwersytecie Warszawskim. Jestem również menadżerem oświaty

i skończyłem studia z zakresu zarządzania oświatą, nadzoru pedagogicznego i ewaluacji oraz studia z zakresu duszpasterstwa emigracyjnego.

Z.A.- W jakich językach potrafi się Pan dogadać?

G.K.- Potrafię mówić po rosyjsku, angielsku.

J.J.- A czy to prawda, że kiedyś w szkole były mieszkania?

G.K.- Tak to prawda. Od strony wschodniej mieszkali nauczyciele ze swoimi rodzinami. Teraz są tam sale lekcyjne. Np. czwórka, gabinet pielęgniarstwa, gabinet stomatologa i gabinet psychologa. A w miejscu gdzie jest biblioteka, była stolarnia.

Z.A.- A czy są jakieś pomieszczenia, w których wcześniej były toalety?

G.K.- Na parterze, bliżej schodów tam gdzie są teraz pomieszczenia administracyjne były toalety.

J.J.- Słyszeliśmy również o wizycie w szkole w Wilnie.

G.K.- Cały personel szkoły pojechał do Wilna do polskiej szkoły. Na granicy z Łotwą pani Maria Sybicka zorganizowała nam darmowe noclegi.

Z.A.- Jakie jest Pana największe marzenie?

G.K.- Jak najdłużej żyć w dobrym zdrowiu fizycznym i psychicznym.

Z.A.- A Pana największe osiągnięcie?

G.K.- Ciężko powiedzieć. Ale wspólnie z pracownikami szkoły udało się zrobić wiele. Np. festiwal muzyczny, na to dostaliśmy dodatkowe środki finansowe od burmistrza miasta, zrobiliśmy w naszej szkole także program autorski „Ekologia i ochrona środowiska”.

J.J.- Czy są osoby, które były pracownikami szkoły, ale już nie żyją?

G.K.- Niestety jest 47 takich osób. Niektóre były dość młode. Tak jak pani Danuta Mart, która uczyła w klasach 1-3 i pan Stanisław Demczuk pracownik obsługi.

Z.A.- Co by Pan zmienił w naszej szkole?

G.K.- Gdyby było to możliwe prosiłbym o powiększenie i przeniesienie biblioteki w lepsze miejsce.

Z.A i J.J.- Dziękujemy za udzielenie nam wywiadu.

SNOWBOARDING – SPORT DLA ODWAŻNYCH

CO TO JEST SNOWBOARDING?

Jest to sport zimowy, polegający na jeździe lub wykonywaniu manewrów na desce snowboardowej.

Konkurencje i style uprawiania snowboardingu można podzielić na cztery grupy:

FREESTYLE - styl polegający na wykonywaniu jak najefektowniejszych trików.

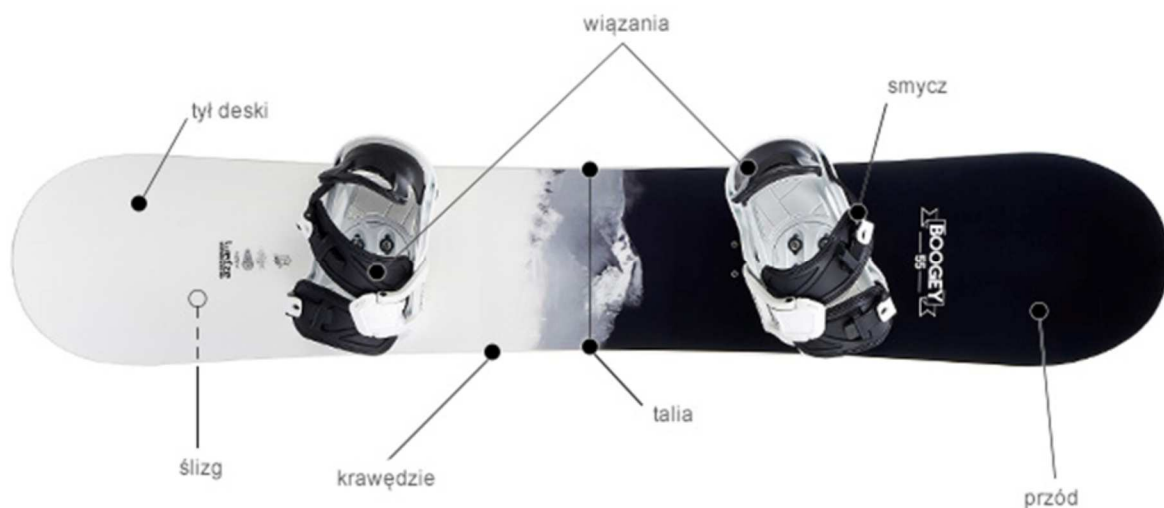
STYL ALPEJSKI - skupia się na najlepszej kontroli nad deską podczas jazdy po przygotowanym stoku

FREERIDE - polega na jeździe poza przygotowanymi trasami.

SNOWCROSS - jazda na czas po trasie z przeszkodami.

Na tegorocznych igrzyskach zimowych była to jedna z olimpijskich konkurencji. Złoto wywalczył Shaun White.

Jest to dyscyplina wymagająca stałych nerwów i znakomitej kondycji! Nieumiejętnie wykonany trik może grozić kalectwem. Sport ten wymaga również specjalistycznego sprzętu.



Skoki narciarskie



Skoczką dzielnie wspomagała cała drużyna, która dokonała nie lada osiągnięcia, zdobywając drużynowo brązowy medal olimpijski po raz pierwszy w historii.

Poniższa tabela klasyfikacji generalnej pokazuje wyniki światowej czołówki oraz miejsca Polaków.

miejsce	zawodnik	kraj	liczba punktów	flaga
1.	Kamil Stoch	Polska	1443	
2.	Richard Freitag	Niemcy	1070	
3.	Daniel Andre Tande	Norwegia	985	
...	<i>miejsca pozostałych Polaków</i>			
9.	Dawid Kubacki	Polska	633	
13.	Stefan Hula	Polska	431	
16.	Piotr Żyła	Polska	403	
21.	Maciej Kot	Polska	261	
36.	Jakub Wolny	Polska	72	
73.	Tomasz Pilch	Polska	1	

Latem rusza konkurs skoków na igielicie, trzymamy kciuki i kibicujemy za jeszcze lepsze osiągnięcia naszych sportowców.

Janek, kl. V a

Skoki narciarskie to jedna z polskich dyscyplin narodowych. Podczas zawodów miliony polskich kibiców gromadzą się przed telewizorami, a najwierniejsi jeżdżą za drużyną aby kibicować na żywo.

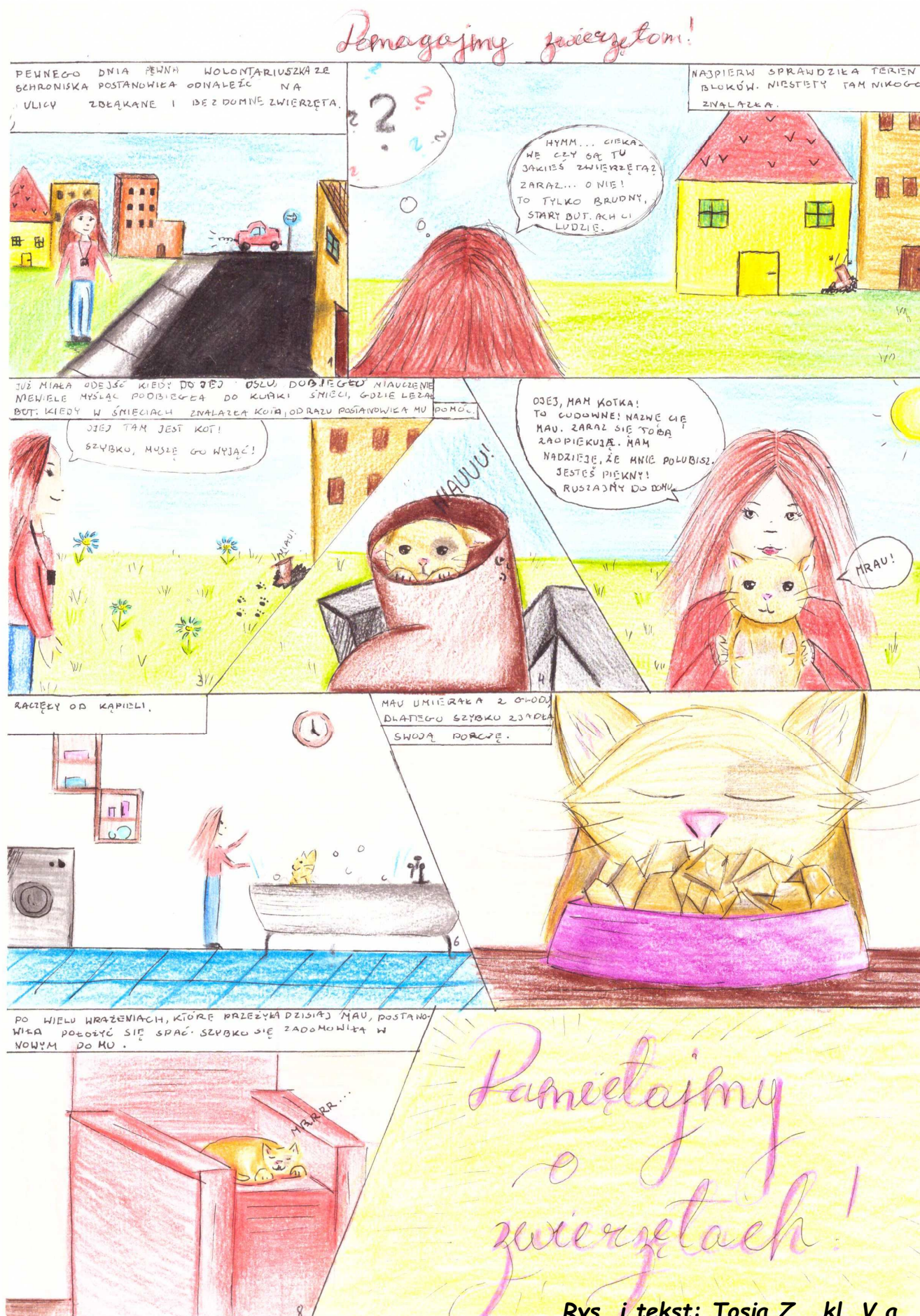
W tym roku odbyło się dużo konkursów: były to m. in. Zawody Pucharu Świata, Konkurs Czterech Skoczni oraz Olimpiada w Pjongczang. Nasi skoczkowie zapewnili nam dużo emocji we wszystkich tych imprezach.

Głównym naszym zawodnikiem był Kamil Stoch, który zajął 1 miejsce we wszystkich trzech konkursach.

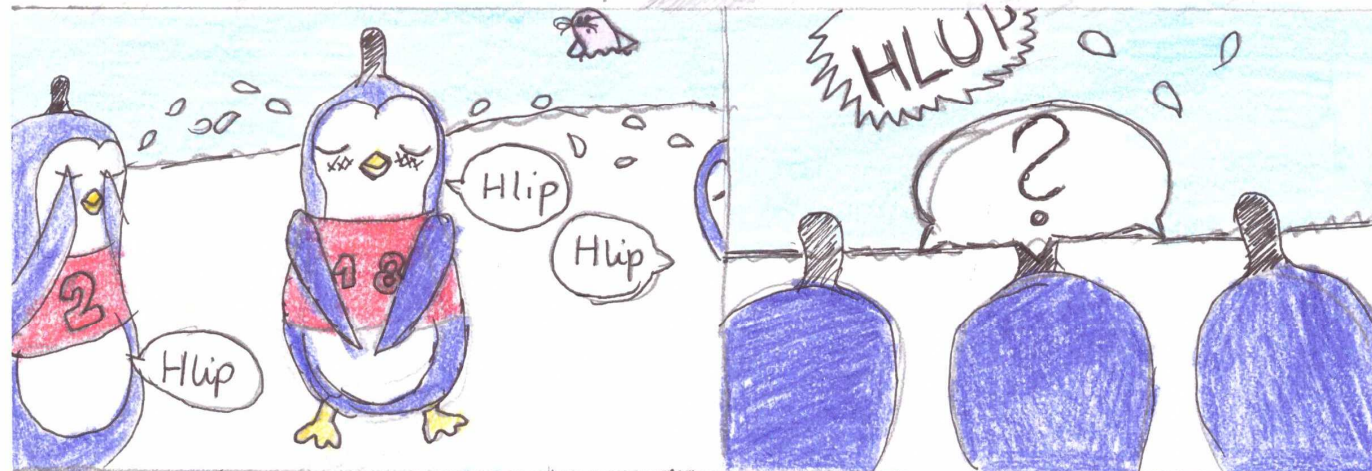


Nasze prace plastyczne

W tym numerze macie okazję zobaczyć i przeczytać prace uczennic klas V a i e, które powstały na lekcjach plastyki p. Anetty Myszkorowskiej. Zadaniem uczniów było przedstawienie podanego tematu w formie komiksu.



Bojka o prawdziwej przyjaźni...



Rys. i tekst: Emilia R., kl. V a

Konstytucja 3 Maja

3 maja 1791 Sejm Czteroletni, po burzliwej debacie, przyjął ustawę rządową, która przeszła do historii jako Konstytucja 3 maja. Była drugą na świecie (po Stanach Zjednoczonych) i pierwszą w Europie ustawą regulującą organizację władz państwowych, prawa i obowiązki obywateli. Była ostatnią próbą ratowania Rzeczypospolitej. Dawała nadzieję na umocnienie państwa polskiego, w którym przez długi czas panowała zasada "liberum veto". Sejm miał odtąd podejmować decyzje większością głosów i stawał się głównym, państwowym organem tworzącym nowe ustawy.

Autorami Konstytucji 3 Maja byli: król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki i Hugo Kołłątaj. (patrz zdjęcia na pierwszej stronie gazetki)

Co wprowadziła Konstytucja?

- * Wprowadziła trójpodział władzy na ustawodawczą (Sejm i Senat), wykonawczą (Król i rząd—Straż Praw) i sędziowską
- * Zlikwidowała „Liberum veto”
- * Wolną elekcję zastąpiła władzą dziedziczną
- * Wprowadziła stałą armię, której liczebność miała sięgać 100 tysięcy żołnierzy
- * Katolicyzm ustanowiła główną religią, ale dawała też swobodę wyznań
- * Potwierdzała przywileje mieszczańskie —mieszczanie mieli prawo do bezpieczeństwa osobistego, posiadania majątków ziemskich, prawo zajmowania stanowisk oficerskich i stanowisk w administracji publicznej, a także prawo nabywania szlachectwa.
- * Zapewniono chłopom „opiekę prawa i rządu krajowego”

Święto Konstytucji 3 Maja zostało wprowadzone w 1919 r. Po II wojnie światowej nie wolno było świętować 3 Maja. Zamiast tego każdy był zobowiązany uroczystie obchodzić Święto Pracy 1 maja i Dzień Zwycięstwa 9 maja. Dopiero po upadku komunizmu, sejm w 1990 r. ustanowił 3 maja narodowym świętem Polski.

Kinga B., kl. IV d, K. Mitek wych. IV d



Obraz Jana Matejki „Konstytucja 3 Maja” został namalowany w 1891r. Obraz znajduje się w Zamku Królewskim w Warszawie. Osobą, która trzyma tekst konstytucji jest marszałek Sejmu, Stanisław Małachowski. Król Stanisław August Poniatowski, ubrany w czerwony królewski płaszcz, znajduje się po lewej stronie obrazu. Pochód idzie ulicą Świętojańską.

Informacje:

<https://www.polskatradycja.pl/historia-polski/wydarzenia/konstytucja-3-maja.html>;
<http://www.lodz.ap.gov.pl/art,50,tradycja-obchodow-swieta-trzeciego-maja>;
<https://www.pb.pl/konstytucja-3-maja-jana-matejki-kto-jest-na-tym-obrazie-829614>;
<https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/596474,Konstytucja-3-maja-dzielo-oswieconych-monarchistow>;