

Religia. Wymagania edukacyjne klasy 1 – 3.

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania”.

- kl. I – „Bóg naszym Ojcem”, program AZ -1-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”
- kl. II – „Bóg daje nam swego Syna Jezusa”, program AZ -1-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”
- kl. III – „Jezus przychodzi do nas” program AZ -1-01/18 „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”

PODSTAWA PROGRAMOWA NAUCZANIA RELIGI W KLASACH I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zadania katechezy	Uczeń
Rozwijanie poznania wiary	Wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga. Wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; Wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte; Nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara. Wymienia najważniejsze przymioty Boga; Wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej; Omawia teksty mówiące o działaniu Boga; Wyjaśnia pojęcia: <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> . Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego; Wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi; Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary. Opowiada o misji Kościoła Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.

Wychowanie liturgiczne	Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach) Wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się między innymi w jego udziale w czynnościach liturgicznych; Wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych. Wymienia sakramenty święte. Przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem. Wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy; Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi; Wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa; Wymienia sposoby świętowania niedzieli. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych; Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Pana Jezusa i Maryi. Wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; Wymienia przejawy Bożego miłosierdzia; Uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania; Wymienia sposoby walki grzechem; Odróżnia grzech ciężki i grzech lekki. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii; Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła. Wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi; Wyjaśnia, że w Eucharystii spotkamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem; Uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.

	Wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy świętej. Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy świętej; Opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii. Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i>; Wyjaśnia, że przyjmując Komunię świętą przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; Opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii świętej Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii świętej; Wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.
Formacja moralna	Wymienia przykazania Boże; Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych; Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; Uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka; Wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom; Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności; Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego. Wymienia przejawy dobra i zła w świecie; Odróżnia dobro od zła; Na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. Wyjaśnia pojęcie wolności; Uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu; Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała; Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; Wymienia przykłady zależności wiary i postępowania. Wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; Uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie. Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne;

	Podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu. Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych; Omawia wybrane przypowieści Jezusa.
Wychowanie do modlitwy	Wyjaśnia, czym jest modlitwa; Wymienia najważniejsze formy modlitewne; Zna wybrane modlitwy (podane przez nauczyciela na początku roku) Charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową; Wyjaśnia wartość modlitwy za innych; Wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia; Wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia; Uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej Układa wezwania modlitwy błagalnej. Podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie; Identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych; Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia. Wyjaśnia dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej); Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i>; Omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka; Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską. Charakteryzuje modlitwę Maryi; Omawia modlitwę <i>Magnificat</i>; Podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Różaniec); Wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi. Wskazuje, że Msza święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej; Wylicza części stałe Mszy świętej;

	Wymienia postawy jakie przyjmuje się podczas Mszy świętej. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy; Wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych.
Wychowanie do życia wspólnotowego,	Wyjaśnia na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka; Uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; Podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje; Rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób; Wyjaśnia co znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną; Wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej. Opisuje czym jest wspólnota szkolna; Wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; Uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych; Charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej; Charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni. Opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga; Wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła; Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie; Wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna; Charakteryzuje relacje w niej panujące; Omawia uczynki miłosierdzia; Podaje przykłady uczynków miłosierdzia.
Wprowadzenie do misji	Wymienia postawy wpływające z uczestnictwa w Eucharystii; Wyjaśnia, że udział we Mszy świętej ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu; Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzenie go w życie;

	Wyjaśnia, że Msza święta jest uczcą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie; Wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim; Wskazuje, kiedy podczas Mszy świętej czytane jest słowo Boże; Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga; Omawia warunki spełnienia modlitwy; Prawidłowo formuje prośby do Boga; Wymienia różne dary otrzymane od Boga; Wyjaśnia, że Msza święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze. Wie że Kościół jest misyjny, czyli posłany do głoszenia Jezusa innym.
--	--

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na częściowe oraz okresowe: śródroczne i roczne. Ocenie podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem oraz Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw, wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- zadania domowe,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: czasu modlitwy i modlitwy, słuchania Słowa Bożego, symboli religijnych,
- udział w konkursach, jeśli takie będą organizowane.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (aktywność, koleżeństwo, wykonywane zadania)
3. Praca w podręczniku, zeszyte (systematyczność zapisów z lekcji oraz prac domowych).
4. Prace dodatkowe. (Również udział w konkursach)

5. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia)
6. Znajomość modlitw dostosowanych do poszczególnych klas.

KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIÓW KLAS I W ZAKRESIE WIEDZY RELIGIJNEJ.

Uczeń:

1. Zna podstawowe fakty dotyczące życia Pana Jezusa i umie je opowiadać samodzielnie lub z pomocą katechety.
2. Zna prawdy wiary dotyczące Boga, który jest Ojcem i Stwórcą.
3. Zna najważniejsze UROCZYSTOŚCI KOŚCIELNE i jest przygotowany do czynnego w nich uczestnictwa.
4. Zna modlitwy przewidziane na ten rok i zdaje je w określonym terminie.

KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIÓW KLAS II W ZAKRESIE WIEDZY RELIGIJNEJ

Uczeń:

1. Wykonuje starannie zadania zadane przez nauczyciela religii.
2. Zna postaci biblijne i świętych poznane na lekcjach religii, potrafi (samodzielnie lub z pomocą nauczyciela) powiedzieć, w czym może je naśladować.
3. Potrafi krótko wyjaśnić czym jest *Rok Liturgiczny*, opowiada swoimi słowami o najważniejszych poznanych świętach.
4. Zna i wyjaśnia jak rozumie poznane Prawdy Wiary.
5. Zna modlitwy przewidziane na ten rok (tabelka wklejona do ZESZYTU) i zdaje je w określonym terminie.

KRYTERIA SUKCESU DLA UCZNIÓW KLAS III W ZAKRESIE WIEDZY RELIGIJNEJ.

Uczeń:

1. Zna podstawowe wiadomości dotyczące Mszy Świętej i jest przygotowany do czynnego i pełnego w niej uczestnictwa (potrafi wymienić cztery główne części Mszy Świętej, zna dialogi występujące na Mszy Świętej).
2. Zna treść Dekalogu i wyjaśnia sens 10 Przykazań Bożych
3. Zna Warunki Sakramentu Pokuty i jest przygotowany do przeżycia tego sakramentu
4. Wymienia podstawowe okresy liturgiczne i samodzielnie, krótko je charakteryzuje.
5. Zna modlitwy przewidziane na ten rok (tabelka wklejona do ZESZYTU) i zdaje je w określonym terminie.

WYMAGANIA EDYKACYJNE w kl. I-III na poszczególne oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i pilnie odrabia zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy i zdaje je w wyznaczonym czasie; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i / lub / wzorowo wykonuje zadane prace w książce oraz kartach pracy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości przekazanej wiedzy religijnej; zna i zdaje modlitwy przewidziane na daną klasę; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; wykonuje zadane prace w książce, kartach pracy (zeszycie); zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i odrabia zadania domowe; z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności; nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna tylko niektóre modlitwy; prowadzi zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie odrabia zadania domowe; zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna tylko podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; często nie ma zeszytu; odrabia nieliczne zadania domowe; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania;

sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw wskazanych przez nauczyciela na początku roku; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; nie odrabia zadań domowych; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje przedmiotów i gestów religijnych.

Opracował Zespół Nauczycieli Religii