

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W KLASACH PIERWSZYCH, DRUGICH I TRZECICH  
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta w Józefowie

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- Rozporządzenie MEN
- Wewnątrzszkolne Ocenianie

Nauczanie języka angielskiego w klasach pierwszych Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Józefowie odbywa się w oparciu o program wydawnictwa Pearson przy wykorzystaniu podręcznika „New English Adventure 1” autorstwa Tessy Lochowski i Cristiany Bruni.

Nauczanie języka angielskiego w klasach drugich w Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Józefowie odbywa się w oparciu o program wydawnictwa Pearson przy wykorzystaniu podręcznika „New English Adventure 2” autorstwa Viv Lambert i Anne Worrall.

Nauczanie języka angielskiego w klasach trzecich w Szkole Podstawowej im. Romualda Traugutta w Józefowie odbywa się w oparciu o program wydawnictwa Pearson przy wykorzystaniu podręcznika „New English Adventure 3” autorstwa Tessy Lochowski i Anne Worrall.

Program w każdej z klas realizowany jest w ciągu jednego roku w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego uczniowie otrzymują ocenę opisową, natomiast w trakcie roku szkolnego otrzymują następujące oceny częściowe: celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą i niedostateczną.

Poszczególne oceny częściowe mają różną wagę:

- sprawdziany i prace klasowe – waga 3,
- sprawdzian semestralny lub roczny – waga 5,
- kartkówka – waga 2,
- pozostałe oceny – waga 1.

Na koniec roku szkolnego uczniowie spełniający kryteria na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą są ocenieni jako wykazujący niskie umiejętności językowe, uczniowie spełniający kryteria na ocenę dostateczną lub dobrą są ocenieni jako wykazujący średnie umiejętności językowe, a uczniowie spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą lub celującą są ocenieni jako wykazujący wysokie umiejętności językowe.

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego określa:

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen częściowych;
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
3. Zasady poprawiania ocen bieżących
4. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności;
5. Zasady udostępniania do wglądu uczniom i rodzicom (opiekunom) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĘŚTOKOWYCH:

Prace klasowe/ sprawdziany sprawdzane są punktowo, a punkty przeliczane są w następujący sposób:

- 100% - 98% – ocena celująca
- 97% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca  
30% - 0% - ocena niedostateczna

KRYTERIA OCEN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Klasa I

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, w sposób oryginalny i twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości, w sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie znaleźć rozwiązanie oraz wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, jego wypowiedzi są komunikatywne, praca wzorowo zorganizowana i systematyczna, a aktywność na lekcjach stała.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem poznanym na lekcjach;
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- rozumie sens bajek i historyjek, którym towarzyszą obrazki, gesty;
- recytuje wiersze, rymowanki;
- śpiewa piosenki;
- regularnie odrabia prace domowe.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się większością słownictwa poznanego na lekcjach;
- z reguły rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- zwykle rozumie sens bajek i historyjek, którym towarzyszą obrazki, gesty;
- recytuje wiersze i rymowanki, popełniając przy tym niewielkie błędy;
- śpiewa piosenki, popełniając przy tym niewielkie błędy;
- regularnie odrabia prace domowe.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się częścią słownictwa poznanego na lekcjach;
- rozumie część prostych poleceń i właściwie na nie reaguje;
- zwykle rozumie główny sens bajek i historyjek, którym towarzyszą obrazki, gesty;
- recytuje wiersze i rymowanki, popełniając przy tym błędy;
- śpiewa piosenki, popełniając przy tym błędy;
- zdarza mu się nie odrobić pracy domowej.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posługiwać się niewielką częścią słownictwa poznanego na lekcjach;
- rozumie niektóre proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- rozumie główny sens części bajek i historyjek, którym towarzyszą obrazki, gesty;
- recytuje wiersze i rymowanki, popełniając przy tym liczne błędy;
- śpiewa piosenki, popełniając przy tym liczne błędy;
- często nie odrabia prac domowych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie odrabia większości prac domowych, nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny. W przypadku sprawdzianów i kartkówek również uczeń, którego praca nie jest samodzielną.

## klasa II i III

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, w sposób oryginalny i twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości, w sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie znaleźć rozwiązanie oraz wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, jego wypowiedzi są komunikatywne, praca wzorowo zorganizowana i systematyczna, a aktywność na lekcjach stała.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem i prawidłowo wymawiając wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je;
- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania;
- w nauce języka angielskiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- regularnie odrabia prace domowe.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- z reguły prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- zwykle rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje większość zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- zwykle rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- zwykle rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem i prawidłowo wymawiając większość wyrazów i prostych zdań;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je;
- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- w nauce języka angielskiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- regularnie odrabia prace domowe.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- często prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- często rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje część zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- często rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- często rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem część wyrazów i prostych zdań;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je;

- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- w nauce języka angielskiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- zdarza mu się nie odrobić pracy domowej.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo reaguje werbalnie i niewerbalnie na niektóre proste polecenia nauczyciela;
- rozróżnia znaczenie niektórych wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje niektóre zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens niektórych krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
- rozumie sens niektórych prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- czyta ze zrozumieniem niektóre wyrazy i proste zdania;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je;
- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;
- przepisuje wyrazy i zdania;
- w nauce języka angielskiego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki;
- często nie odrabia prac domowych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nie odrabia większości prac domowych, nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny. W przypadku sprawdzianów i kartkówek również uczeń, którego praca nie jest samodzielna.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel zobowiązany jest do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i obniżenia wobec niego wymagań stosownie do zaleceń oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia.

Uczniowie otrzymują oceny za:

- testy i sprawdziany przeprowadzane przez nauczyciela zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (w przypadku nieprzewidzianej nieobecności nauczyciela w wyznaczonym terminie sprawdzian odbywa się podczas zastępstwa lub od razu po powrocie nauczyciela do pracy, bez konieczności ponownego zapowiadania sprawdzianu)
- pracę i aktywność na lekcji
- prowadzenie zeszytu
- uzupełnianie zeszytu ćwiczeń i wykonywanie zadań w podręczniku
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- głośne czytanie
- prace dodatkowe
- dobre wyniki w konkursach języka angielskiego

- zadania domowe
- Za brak przygotowania do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika) uczeń otrzymuje minus, a za czwarty i każdy następny brak- ocenę niedostateczną. Otrzymane minusy i oceny niedostateczne nie są kasowane po odrobieniu pracy.
- Powyższy zapis nie dotyczy prac domowych (np. nauki tekstu piosenki czy wierszyka, prac pisemnych lub projektowych, kart pracy) zadawanych z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nieodrobienie takiej pracy domowej skutkuje otrzymaniem minusa, który można poprawić tylko na następnej lekcji (minus nie znika, ale obok pojawia się ocena z poprawy). Jeśli w tym terminie minus nie zostanie poprawiony, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nawet jeśli nie wyczerpał jeszcze puli trzech nieprzygotowań.
- Systematyczność odrabiania prac domowych wpływa na ocenę końcową – patrz kryteria oceniania. Otrzymanie minusa za brak pracy domowej nie zwalnia ucznia z wykonania zadania. W przypadku prac domowych w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń uzupełnienie zaległych prac ma wpływ na ocenę za prowadzenie zeszytu lub wypełnianie ćwiczeń.

### ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie późniejszym niż dwa tygodnie od daty rozdania sprawdzianu.
- W dzienniku wystawione będą dwie oceny o tej samej wadze, nawet jeśli z poprawy uczeń uzyskał ocenę równie niską lub niższą.
- Nie ma możliwości poprawiania tego samego sprawdzianu więcej niż jeden raz.
- Jeśli uczeń nie skorzystał z wyznaczonego terminu poprawy z innego powodu niż nieobecność spowodowana chorobą, nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu na napisanie poprawy sprawdzianu.
- W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel ma obowiązek ustalić z uczniem stosowny termin w celu zaliczenia danego materiału.
- Jeśli uczeń unika pisania prac, tzn. celowo nie pojawia się w szkole w wyznaczonych terminach, musi je napisać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.
- Nauczyciel nie ma obowiązku umożliwić poprawy pozostałych ocen częściowych (oprócz ocen ze sprawdzianów). Uczeń ma prawo zgłosić chęć poprawy każdej oceny częściowej niedostatecznej (nie ze sprawdzianu), jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania informacji o wysokości oceny. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy tej oceny jeśli pozwala mu na to czas i nie dezorganizuje to pracy na lekcji. Nie ma możliwości poprawiania tej samej oceny więcej niż jeden raz.

### ZASADY SPRAWDZENIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI

- uczeń po dłuższej nieobecności ma obowiązek ustalić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia
- wiadomości są sprawdzane w formie ustnej lub w formie pisemnej

### ZASADY UDOSTĘPNIENIA DO WGLĄDU UCZNIOM I ICH RODZICOM (OPIEKUNOM) SPRAWDZONYCH I OCENIONYCH PRAC PRAC KLASOWYCH ORAZ SPRAWDZIANÓW

- Prace klasowe oraz sprawdziany po ocenieniu są rozdawane uczniom.
- Uczeń ma obowiązek zwrócić pracę nauczycielowi na kolejnej lekcji języka angielskiego. Jeśli tego nie zrobi, nauczyciel wstawia punkty ujemne zgodnie z punktowym systemem oceniania zachowania.
- Rodzice (opiekunowie) mogą omówić pracę z nauczycielem podczas dni otwartych, zebrań lub indywidualnych spotkań.