

Wymagania edukacyjne w klasie II rok szkolny 2021/2022

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- o Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- o Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- o Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- o Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- o Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- o Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- o Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- o Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- o Formułuje życzenia i zaproszenia;
- o Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- o Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- o Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- o Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- o Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- o Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- o Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- o Píše czytelnie, kształtnie i płynnie;
- o Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- o Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- o Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- o Uzupełnia proste zdania z lukami;
- o Dokonuje przekształceń tekstów;

- o Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- o Poprawnie przepisyje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- o Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- o Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- o Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- o Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym;
- o W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- o Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- o Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- o Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- o Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- o Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- o Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- o Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- o Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- o Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- o Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- o Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników)

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- o Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- o Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- o Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- o Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- o Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- o Dzieli wyrazy na sylaby;
- o Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;

- o Zna różnicę między głoską i literą;
- o Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- o Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;
- o Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- o Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- o Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- o Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- o Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- o Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- o Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- o Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu;
- o Korzysta z ilustrowanych słowników;
- o Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- o Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- o Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- o Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- o Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- o Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- o Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- o Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- o Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- o Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- o Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;

- o Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- o Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- o Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- o Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- o Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- o Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- o Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- o Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- o Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- o Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- o Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- o Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- o Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- o Nazywa części ciała;
- o Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- o Wie, że ruch to zdrowie;
- o Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;
- o Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- o Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- o Umie bezpiecznie zachować się na ulicy.
- o W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:
- o Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- o Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- o Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- o Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- o Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- o Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości,

potrafi opisać tradycje;

o Kultywuje tradycje rodzinne;

o Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;

o Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;

o Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);

o Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;

o Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;

o Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;

o Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;

o Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;

o Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;

o Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

o Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

o Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;

o Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;

o Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;

o Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);

o Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;

o Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonalili umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;

o Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

- o Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- o Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
- o Zna zasady działania miksera;
- o Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

- o Zna piosenki;
- o Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- o Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- o Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- o Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- o Aktywnie słucha muzyki;
- o Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- o Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- o Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- o Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;
- o Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

- o Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- o Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- o Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- o Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- o Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- o Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- o Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- o Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;

- o Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- o Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- o Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- o Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- o Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- o Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretnymi);
- o Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretnymi lub rysunkami);
- o Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- o Układa pytania do treści zadań;
- o Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- o Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- o Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- o Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- o Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- o Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- o Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- o Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- o Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- o Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;
- o Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- o Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;
- o Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;
- o Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za

dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);

o Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);

o Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;

o Czyta i zapisuje daty;

o Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

o Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;

o Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;

o Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

o Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;

o Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyżężanie wzroku, zła postawa);

o Píše i odczytuje proste teksty;

o Wykonuje proste rysunki;

o Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

o Realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;

o Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);

o Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;

o Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;

o Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;

o Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;

o Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.