

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII

W KLASACH 4 - 8



FORMY SPRAWDZANIA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne (sprawdzian, kartkówka, zadanie domowe, oraz prowadzenie zeszytu ćwiczeń),
- udział w konkursach przedmiotowych,
- za wykonanie zadań dodatkowych
- aktywność w czasie zajęć.

sprawdziany – rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest poprawić go pisząc powtórnie w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem, termin to dwa tygodnie od poinformowania ucznia o ocenie.

W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć sprawdzian na zasadach uzgodnionych z nauczycielem, termin to dwa tygodnie od powrotu do szkoły, możliwe jest wydłużenie terminu zaliczenia w przypadku dłuższej nieobecności ucznia. Sprawdziany przechowuje nauczyciel, udostępnia je uczniom, którzy zobowiązani są do oddania pracy na następnej lekcji historii (jeżeli uczeń nie zwróci pracy ponosi konsekwencje zapisane w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania).

kartkówki – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujące maksymalnie trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być zapowiadane, trwają nie dłużej niż 20 minut, o ewentualnej poprawie decyduje nauczyciel, o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel

wypowiedź ustna (kryteria oceniania odpowiedzi ustnej z historii)

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

Ocena- celująca

- sprawnie posługuje się zdobytą podczas lekcji wiedzą i umiejętnościami,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą, logiczną argumentacją,
- samodzielnie dostrzega związki między faktami oraz rozwiązuje problemy,
- potrafi powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poświadczonymi na innych przedmiotach,
- samodzielnie umieszcza fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

Ocena-bardzo dobra

- sprawnie posługuje się zdobytą podczas lekcji wiedzą i umiejętnościami,
- samodzielnie dostrzega związki między faktami oraz rozwiązuje problemy,
- samodzielnie umieszcza fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

Ocena - dobra

- sprawnie posługuje się zdobytą podczas lekcji wiedzą i umiejętnościami,
- jego wypowiedź zawiera nieliczne braki i błędy,
- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,

- dostrzega związki między faktami,
- pod kierunkiem nauczyciela umieszcza fakty w czasie i przestrzeni,
- posługuje się poprawną polszczyzną.

Ocena -dostateczna

- zna tylko podstawowe fakty oraz potrafi rozwiązać podstawowe problemy,
- przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas wypowiedzi

Ocena- dopuszczająca

- zna podstawowe fakty,
- zadania i problemy rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela,
- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne.

Ocena -niedostateczna

- nie zna podstawowych faktów
- nie potrafi rozwiązać żadnych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

aktywność ucznia na lekcji może być oceniana za pomocą plusów bądź minusów lub ocen

nieprzygotowania

Uczeń w ciągu jednego semestru może być **trzykrotnie** nieprzygotowany do lekcji (np. do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego, zeszytu ćwiczeń,). Za każde następne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Warunkiem uwzględnienia nieprzygotowania ucznia do lekcji jest zgłoszenie tego faktu nauczycielowi przedmiotu przed lekcją. Zapowiedziane sprawdziany czy kartkówki nie podlegają nieprzygotowaniu.

W przypadku braku zadań domowych uczeń ma obowiązek je uzupełnić i pokazać nauczycielowi.

skala procentowa

Oceny ze sprawdzianu, kart pracy, zeszytów ćwiczeń w skali 1-6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę cyfrową według skali procentowej

- 29- 0 % - niedostateczny
- 50% - 30 % - dopuszczający
- 74% 51% - dostateczny
- 92%- 75% – dobry
- 97% -93% – bardzo dobry
- 100%- 98% – celujący

Skala obowiązująca w przypadku kartkówek opisana została w statucie szkoły

sprawdziany – waga 3

kartkówki – waga 2

prace domowe, karty pracy, zeszyt ćwiczeń- waga 1

aktywność – waga 1

odpowiedź ustna – waga 1

poprawa

Poprawie podlegają sprawdziany. Czas na przygotowanie się do napisania sprawdzianu poprawkowego to dwa tygodnie od momentu otrzymania oceny. Obowiązek zaliczenia sprawdzianu mają również uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych. Dominujące znaczenie mają oceny z samodzielnych prac pisemnych- sprawdzianów, kartkówek , odpowiedzi ustnych. Inne oceny mają charakter ocen wspierających. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wyników uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze.