

WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA - KLASA 8

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	-inicjuje dyskusję -przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć -systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą -odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań -wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień -argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą z różnych źródeł	-zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie oraz - poszerzył swoje wiadomości o treści z innych źródeł
Bardzo dobra	-sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji -samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników	-zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	-samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	-opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	-pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć - przejawia przeciętną aktywność	-opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	-przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	-wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	-nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego

1. Bezpieczeństwo państwa

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników
- znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa

2. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych

3. Podstawy pierwszej pomocy

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia
- opatrywanie ran i urazów kończyn
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych
- umiejętność wzywania fachowej pomocy
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

4. Edukacja zdrowotna

- znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
 - umiejętność pozyskiwania rzetelnych informacji o stanie własnego zdrowia
 - wiedza na temat praktycznych sposobów ochrony zdrowia (własnego oraz najbliższych)
 - świadomość złożonych relacji pomiędzy stanem zdrowia a wieloma czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi
- Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne do real