

UMIEJĘTNOŚCI EDUKACYJNE UCZNIA PO KLASIE III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie umiejętności porozumiewania się i kultury języka:

- uważnie słucha i korzysta z przekazywanych informacji
- czyta i rozumie literaturę dziecięcą, wyciąga z niej wnioski
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami sztuki
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników encyklopedii
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych

W zakresie czytania i pisania:

- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów
- czytelnie i estetycznie przepisuje teksty
- pisze z pamięci i ze słuchu, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- rozpoznaje i układa zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące
- stosuje formy grzecznościowe w różnych formach wypowiedzi
- redaguje krótkie wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie)
- zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, tworzy działania odwrotne
- odczytuje, zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000
- zna tabliczkę mnożenia, tworzy działania odwrotne
- rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka
- rozwiązuje proste zadania tekstowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe
- odczytuje wskazania zegara, dokonuje prostych obliczeń zegarowych (posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda)
- wykonuje obliczenia pieniężne wagowe (używa określeń: banknot, moneta, kilogram, pół kilograma, dekagram, gram)
- odmierza płyny i odczytuje temperaturę na termometrze
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru (posługuje się jednostkami: metr, centymetr, milimetr, kilometr), wykonuje obliczenia bez zamiany jednostek
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
- porządkuje chronologicznie daty, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
- rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne, oblicza ich obwody
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej
- kreśli figury w powiększeniu i pomniejszeniu

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- obserwuje zjawiska przyrodnicze prowadzi proste doświadczenia
- opisuje życie w wybranych ekosystemach
- rozpoznaje i nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski (nizinny, nadmorski, górski)
- rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta typowe dla różnych regionów Polski
- wyjaśnia zależność funkcjonowania przyrody od pór roku
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody
- nazywa części ciała i organów wewnętrznych ludzi i zwierząt (serce, płuca, żołądek)
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych
- zna wpływ przyrody na życie ludzi

EDUKACJA PLASTYCZNA

- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka (architektura, plastyka, fotografia, film, teatr, Internet, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa)
- podejmuje działalność twórczą, posługując się plastycznymi środkami wyrazu (kształt, barwa, faktura)

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa w zespole poznane piosenki
- śpiewa z pamięci hymn narodowy
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- doskonali swoją siłę fizyczną poprzez formy ruchu kształtujące szybkość, koordynację i skoczność
- bierze udział w zabawach, podporządkowując się regułom i decyzjom sędziego
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych

ZAJĘCIA TECHNICZNE

- rozpoznaje środki transportu, urządzenia wytwórcze, informatyczne, techniczne
- wymienia rodzaje budowli
- potrafi korzystać z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, tworzy modele z papieru i tworzyw sztucznych
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego

- ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- tworzy proste dokumenty tekstowe i graficzne
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- korzysta wyszukiwarki w poszukiwaniu informacji

EDUKACJA SPOŁECZNA

- zna najważniejsze wydarzenia historyczne, orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości w której mieszka, dla Polski i świata
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników
- jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i odpoczynku
- zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie