



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

im. Romualda Traugutta

05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26

tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21

fax. 22 789 40 50 wew. 36

e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl

Diagnoza profilaktyczno- wychowawcza środowiska szkolnego

Szkoły Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta
w Józefowie

Opracowanie: Sylwia Samul-Lenarcik

Wrzesień 2020

I. Wstęp

Na potrzeby Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonano corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących w środowisku szkolnym oraz zagadnień nauki zdalnej. Diagnozę opracowano na podstawie:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.
- rozmów z wychowawcami i rozmów z rodzicami

II. Cele i zakres diagnozy

Cele ogólne:

- dokonanie analizy i oceny problemów wychowawczo - profilaktycznych występujących w środowisku szkolnym
- opracowanie wniosków z diagnozy i aktualizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- planowanie działań prowadzących do poprawy jakości pracy szkoły.

Cele szczegółowe:

Dokonanie analizy środowiska szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem problemów wynikających z nauczania zdalnego.

III. Organizacja i przebieg diagnozy:

Diagnozę opracowano na podstawie:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców
- rozmów z wychowawcami i rozmów z rodzicami

IV. Wyniki diagnozy:

Dokonano analizy potrzeb uczniów i zagrożeń występujących w środowisku szkolnym w zakresie wychowawczo – profilaktycznym.

1. Diagnoza wskazała na następujące obszary problemowe: *trudności emocjonalne* – wynikające z niskich kompetencji społecznych, trudności z samooceną, trudności w organizowaniu przez uczniów pracy, niskiej motywacji oraz zwiększenia poziomu stresu szkolnego,

zachowania szkodliwe – zagrożenia związane z funkcjonowaniem w środowisku cyfrowym - brak umiejętności społecznych realizowanych w szczególnych warunkach komunikacyjnych, przemoc wirtualna, narażenie na niebezpieczne kontakty, ochrona danych osobowych.

2. Identyfikacja problemów wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020. Na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, prowadzonych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz obserwacji wyodrębniono i nazwano pojawiające się w szkole problemy wychowawcze wymagające podjęcia działań profilaktyczno-wychowawczych:

- 1 . Opuszczanie/ nieobecność na lekcjach zdalnych, spóźnienia (szczególnie występujące u uczniów klas starszych).

[Wpisz tutaj]

2. Nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami, wynikająca przede wszystkim z zaniżonej samooceny i braku poczucia własnej wartości, zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych, poczucia odrzucenia.
3. Niewłaściwa dyscyplina uczniów na zajęciach lekcyjnych (problemy z kulturą słowa i zachowania) .
4. Niestosowanie się do obowiązujących zasad i reguł panujących w szkole.
5. Problemy wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny, m.in.: zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji, zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
6. Brak właściwej motywacji do nauki i zaangażowania w rozwój osobisty, problemy z przyswajaniem wiedzy.
7. Brak kontaktu z niektórymi uczniami i rodzicami.
8. Lekcje prowadzone wideo wywołują dodatkowy stres i napięcie. Nauczyciele sygnalizują szkody ponoszone na zdrowiu z powodu długotrwałego przesiadywania przed komputerem.
9. Zaburzenie rytmu życia rodzinnego, spowodowane systemem pracy online.
10. Pogłębianie się poczucia izolacji społecznej z uwagi na brak kontaktu z rówieśnikami/nauczycielami

V. Wnioski i rekomendacje

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniem problemowym, ryzykownym dlatego też należy dokonać jego aktualizacji z uwzględnieniem wyników przeprowadzonej diagnozy.