Przedmiotowy System Oceniania - CHEMIA

1. Na lekcjach są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność.
2. Uczeń może otrzymać następujące oceny: 6 – stopień celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.
3. Kryteria oceniania:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, (np. udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy), samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, podejmuje twórcze i oryginalne działania.
- **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, samodzielnie wyciąga wnioski, pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy.
- **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzysta z różnych źródeł wiedzy, właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji.
- **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu chemii, poprawnie czyta schematy i tabele.
- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zagadnień z chemii, posługuje się koniecznymi pojęciami, rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.
- **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający, braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację z przedmiotu chemia, nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

4. **Formy oceniania** – uczeń otrzymuje oceny za: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prezentacje, prace domowe, pracę na lekcji, pracę w grupie, prace dodatkowe (referaty, albumy, plakaty, projekty własne, konkursy).

5. **Termin sprawdzianu** jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału (dział materiału);

- w miarę możliwości sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową;
- **sprawdziany pisemne są obowiązkowe**;
- uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły, termin ustala indywidualnie z nauczycielem;

- sposób oceniania sprawdzianów:

99 – 100% celujący

98 – 90% bardzo dobry

89 – 75% dobry

74 – 50% dostateczny

49 – 30% dopuszczający

29 – 0% niedostateczny

6. **Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu** w ciągu 14 dni (dwóch tygodni) od daty otrzymania oceny. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawkę w ustalonym terminie. W dzienniku zostają wstawione dwie oceny, librus wylicza średnią.

7. **Za ściąganie na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**, bez możliwości poprawy.

8. **Kartkówka** obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, sprawdza treści wyćwiczone, podlega skali ocen 1 – 5. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

9**. Ocena ustna** obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.

10. **Prezentacja** to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie.

11. **Praca domowa** – to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

12. **Praca na lekcji** – to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji.

13. **Praca w grupie** – to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez:

- samoocenę ucznia;
- ocenę członków zespołu;
- ustną ocenę nauczyciela.

14. **Prace dodatkowe** – to wszelkie prace nadobowiązkowe, np. postery, projekty, opisy, analizy samodzielnych badań i doświadczeń chemicznych, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

15. **Ocena śródroczna (semestralna) i roczna nie jest średnią ocen** cząstkowych.

16. **Nieprzygotowanie się** do lekcji to: brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję. Uczeń ma prawo zgłosić **2 nieprzygotowania w semestrze** czyniąc to na początku lekcji. Trzecie nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
17. Uczeń może skorzystać z indywidualnych **konsultacji** z nauczycielem. Godzina i miejsce konsultacji zostanie ustalona indywidualnie, w odpowiedzi na potrzeby uczniów.