

# **PROCEDURA UDZIELANIA I ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. ROMUALDA TR AUGUTTA W JÓZEFOWIE**

*opracowane na podstawie:*

1. art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
2. art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),
4. Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578);

## **ROZDZIAŁ I**

### **ZASADY ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDGOGICZNEJ**

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu placówki i środowisku społecznym wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
  - 5) ze szczególnych uzdolnień;
  - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
  - 8) z choroby przewlekłej;
  - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
  - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom/opiekunom prawnym uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizuje dyrektor szkoły.

5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szczególności psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy i terapeuta pedagogiczny.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
1. rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów,
  2. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  3. placówkami doskonalenia nauczycieli;
  4. innymi szkołami i placówkami,
  5. organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
1. ucznia;
  2. rodziców/opiekunów prawnych ucznia;
  3. dyrektora szkoły;
  4. nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
  5. pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
  6. poradni;
  7. asystenta edukacji romskiej;
  8. pomocy nauczyciela;
  9. asystenta nauczyciela lub asystenta wychowawcy świetlicy;
  10. pracownika socjalnego;
  11. asystenta rodziny;
  12. kuratora sądowego, organizacji pozarządowej lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

## **ROZDZIAŁ II**

### **FORMY UDZIELANEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

1. Uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w oddziałach przedszkolnych w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
  - 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - 2) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
  - 3) porad i konsultacji.
2. Uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w szkole w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także formie:
  - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;

- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym;
  - 5) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
  - 6) porad i konsultacji;
  - 7) warsztatów;
  - 8) zajęć samokształceniowych pod kontrolą terapeuty.
3. Przeznaczenie zajęć oraz liczebność grup uczniów na poszczególnych zajęciach:
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia* – organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników nie może przekraczać 8.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne* – organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników nie może przekraczać 5.
- Zajęcia logopedyczne* – organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4. Czas trwania zajęć to 45 minut.
- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne* organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie jest uzasadnione potrzebami uczniów.
- Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym* - organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w oddziale przedszkolnym i szkole. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze* organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Liczba uczestników nie może przekraczać 8.
- Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana* organizuje się dla ucznia który posiada opinię z publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia w tej formie. Zajęcia odbywają się wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.
4. Zajęcia rozwijające uzdolnienie, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzi nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do prowadzonych zajęć. Zajęcia trwają 45 minut.
  5. Rodzicom uczniów i nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

## ROZDZIAŁ III

### PROCEDURA ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia. (Załącznik nr 1)
2. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzą w szczególności obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
  - a) Trudności w uczeniu się – w przypadku klas 1-3 szkoły podstawowej – ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
  - b) Szczególnych uzdolnień.
3. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy.
4. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę. (Załącznik nr 2)
5. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę klasy, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć: rozwijających uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęciach o charakterze terapeutycznym; wychowawca planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym: ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.
6. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektor szkoły ustala, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
7. Wychowawca klasy, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracuje z rodzicami ucznia oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią, itp.
8. W przypadku gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wychowawca klasy planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji.
9. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z przepisami.
10. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
11. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły informuje pisemnie rodziców/opiekunów prawnych ucznia. (Załącznik nr 3)

12. Wychowawca prowadzi wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.
13. Wychowawca klasy zobowiązany jest do umieszczenia informacji o udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej ucznia w dzienniku elektronicznym zapisując odpowiednio przy nazwisku ucznia podstawę udzielanej pomocy (opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Orzeczenie o Potrzebie Kształcenia Specjalnego)
14. W przypadku gdy mimo udzielanej szkole uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, dyrektor szkoły za zgodą rodziców ucznia, występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia. (Załącznik nr 4 )
15. Wychowawca zobowiązany jest do wypełnienia i przechowywania w teczce nauczyciela Arkusza Diagnozującego Problemy Edukacyjne, Wychowawcze i Socjalne Ucznia. Arkusze diagnozujące wychowawca klasy trzeciej przekazuje wychowawcy klasy czwartej.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ DLA UCZNIA POSIADAJĄCEGO ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO**

1. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego powołuje się osobny zespół, przy czym nauczyciel/specjalista może być członkiem kilku zespołów.
2. Zespół zostaje powołany po otrzymaniu przez szkołę, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego na okres, na jakie zostało wydane orzeczenie lub do końca nauki w szkole podstawowej.
3. Prace zespołu koordynuje i dokumentuje wychowawca klasy do której uczęszcza uczeń.
4. Zadanie zespołu:
  - 1) opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny uwzględniając wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia wraz z diagnozą i wnioskami oraz zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - a) Określającego:
    - zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem,
    - zintegrowanie działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku ucznia:
      - Niepełnosprawnego – działanie o charakterze rewalidacyjnym
      - Niedostosowanego społecznie – działania o charakterze rewalidacyjnym,
      - Zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym,
    - formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
    - działanie wspierające rodziców ucznia,
    - zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - b) na okres na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie

- dłuższy jednak niż etap edukacyjny,
- c) w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) Dokonywanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności programu co najmniej 2 razy w roku szkolnym oraz w miarę potrzeb dokonywania modyfikacji programu.
5. Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu a także, w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwość uczestniczenia w nim.
6. Rodzice ucznia otrzymują kopie wielospecjalistycznych ocen oraz IPET-u.
7. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
- 1) na wniosek dyrektora szkoły – przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, asystent lub pomoc nauczyciela,
  - 2) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia – inne osoby w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
8. Osoby biorące udział w spotkaniu zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu zespołu.
9. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku szkolnym.

## **ROZDZIAŁ V**

### **ZESPÓŁ PPP ORAZ SYTUACJE KONFLIKTOWE W KLASIE**

1. Spotkania zespołu odbywają się w każdą drugą środę miesiąca (spotkania stałe).
2. Informacja o spotkaniach wywieszona jest w pokojach nauczycielskich do wiadomości nauczycieli.
3. W spotkaniach zespołu może uczestniczyć każdy nauczyciel.
4. Spotkania zespołu są protokołowane. Protokoły z danego roku szkolnego znajdują się w dokumentacji przewodniczącego. Po zakończonym roku szkolnym dokumentacja zespołu przekazywana jest do wicedyrektora szkoły.
5. W przypadku istniejącego konfliktu w klasie wychowawca jest zobowiązany do podjęcia próby rozwiązania konfliktu. W sytuacji, w której podjęte wcześniej działania okazały się niewystarczające, do współpracy włącza się pedagoga, psychologa następnie wicedyrektora i dyrektora szkoły.
6. Na każdym etapie problemu wychowawca ma możliwość zgłoszenia problemu klasowego do zespołu psychologiczno – pedagogicznego w celu wsparcia podejmowanych działań.



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
 05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26  
 tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21  
 fax. 22 789 40 50 wew. 36  
 e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl

załącznik nr 1 do Procedur PPP

# **ARKUSZ DIAGNOZUJĄCY POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW**

**Klasa ..... rok szkolny ..... Wychowawca .....**

| L.p. | Nazwisko<br>i imię | Koła przedmiotowe |              |              |             |                 | Koła zainteresowań |           |               |                              |               |            |       |      |     |
|------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|--------------------|-----------|---------------|------------------------------|---------------|------------|-------|------|-----|
|      |                    | polonistyczne     | matematyczne | przyrodnicze | historyczne | jęz. angielskie | dziennikarskie     | teatralne | recytatorskie | turystyczno-<br>krajoznawcze | informatyczne | plastyczne | GLOBE | inne | SKS |
| 1    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 2    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 3    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 4    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 5    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 6    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 7    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 8    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 9    |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 10   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 11   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 12   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 13   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 14   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 15   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 16   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 17   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 18   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 19   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 20   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 21   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 22   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |
| 23   |                    |                   |              |              |             |                 |                    |           |               |                              |               |            |       |      |     |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
 05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26  
 tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21  
 fax. 22 789 40 50 wew. 36  
 e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl

załącznik nr 1 do Procedur PPP

## ARKUSZ DIAGNOZUJĄCY PROBLEMY EDUKACYJNE, WYCHOWWCZE I SOCJALNE UCZNIÓW

Klasa ..... rok szkolny ..... Wychowawca .....

| L.p. | Nazwisko i imię | Problemy edukacyjne |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  | Problemy wychowawcze | Problemy socjalne |
|------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--|----------------------|-------------------|
|      |                 | ZDW<br>jęz. polski  | ZDW<br>matematy- | ZDW<br>przyroda | ZDW<br>historia | ZDW<br>jęz. angiell- | Terapia pe-<br>dagogiczna | Terapia lo-<br>gopedyczna | Gimnastyka<br>korekcyjna | Integracja<br>sensoryczna |  |                      |                   |
| 1    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 2    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 3    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 4    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 5    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 6    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 7    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 8    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 9    |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 10   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 11   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 12   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 13   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 14   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 15   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 16   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 17   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 18   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 19   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 20   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 21   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 22   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 23   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |
| 24   |                 |                     |                  |                 |                 |                      |                           |                           |                          |                           |  |                      |                   |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
**05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26**  
**tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21**  
**fax. 22 789 40 50 wew. 36**  
**e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl**

**Załącznik nr 2**

**DOKUMENTACJA WYCHOWAWCY KLASY W ZAKRESIE UDZIELANIA PPP**

**Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną**

**Imię i nazwisko wychowawcy:** .....

**klasa:** .....

**rok szkolny:** .....

| <i>Lp.</i> | <i>Imię i nazwisko ucznia</i> | <i>Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> | <i>Okres udzielania</i> | <i>Wymiar godzin</i> | <i>Podpis dyrektora</i> | <i>Data</i> | <i>Uwagi</i> |
|------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|--------------|
|            |                               |                                                  |                         |                      |                         |             |              |
|            |                               |                                                  |                         |                      |                         |             |              |



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
**05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26**  
**tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21**  
**fax. 22 789 40 50 wew. 36**  
**e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl**

---

Załącznik nr 3

Miejscowość, dn.....

**Pan/Pani/Państwo**

.....

.....

Działając na podstawie § 23 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591) ustalam dla Pani/Pana/Państwa syna/córki ..... ucznia klasy ..... następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej ..... na okres .....  
Zajęcia ..... Będą odbywały się w ..... od godz. .... do godz. ....

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora)

.....  
(podpis osoby prowadzącej zajęcia)

Wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody (niepotrzebne skreślić) na proponowane zajęcia dla mojego  
dziecka .....

.....

(miejscowość, data)

(podpis rodzica/opiekuna prawnego)



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**  
**im. Romualda Traugutta**  
**05 – 410 Józefów ul. Graniczna 26**  
**tel. 22 789 40 50 sekretariat wew. 21**  
**fax. 22 789 40 50 wew. 36**  
**e-mail: sp2jozefow@poczta.onet.pl**

**Załącznik nr 4**

miejscowość, data.....

### **Wniosek o opinię do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej**

**Poradnia Psychologiczno  
- Pedagogiczna  
w .....**

Dyrektor .....(nazwa szkoły) w....(miejscowość), za zgodą rodziców, zwraca się z prośbą o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie zaleceń dla ucznia:

.....  
(Imię i nazwisko, klasa, adres zamieszkania)

#### **1. Opis problemu:**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **2. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne ucznia oraz potencjał rozwojowy ucznia:**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **3. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole lub szczególne uzdolnienia ucznia:**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **4. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawcę i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole:**

.....  
.....  
.....

5. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole, okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....  
.....  
.....  
.....

6. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....  
.....

.....

podpis rodzica

.....

podpis dyrektora szkoły